

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» Аксубаевского
муниципального района РТ
Протокол №1 от 28.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» Р.Г.Шарафутдинов
Введено в действие приказом № 189
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Творчество татарского народа»

наименование программы

«Учение с увлечением»

направление развития личности обучающегося

5-6 классы

для какого возраста (уровень, параллель, возраст)

Составитель: Мирзянова Назия Сантбурхановна, учитель родного (татарского) языка и литературы

ФИО педагога, должность

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

□ устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности:

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1. Устное народное творчество (12 ч) Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок. Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты. Знакомство, изучение, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с музыкальными инструментами быргы, сорнай, курай, с творчеством татарских певцов И. Шакирова, С. Фатхетдинова, татарских композиторов Р.Яхина, С.Садыковой. С.Сайдашева, Л.батыр-Болгари. Прослушивание выступлений татарских народных хоров. Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Знакомство с произведениями татарского поэта М.Джалиля Знакомство с произведениями татарского поэта Г.Тукая.	Беседа Диспут Просмотр сказки Инсценирование сказки	Познавательная Исследовательская Игровая Художественное творчество

Татарские народные сказки.		
<p>2. Особенности быта татарского народа (3 ч) Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Интерьер татарской избы. Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления. Декоративно-прикладное искусство. Знакомство детей с ювелирными украшениями татар, с головными и шейно-нагрудными украшениями.</p>	Беседа Экскурсия Конкурс рисунков Творческая мастерская	Познавательная Исследовательская Художественное творчество
<p>3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства (4ч) Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства как структурный элемент татарского костюма. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента. Познакомить учащихся с техникой вышивки полотенец, покрывала, скатерти. (Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтэй).</p>	Беседа Диспут Творческая мастерская	Познавательная Игровая Исследовательская Познавательная Художественное творчество
<p>4. Национальная кухня (3ч) Национальная кухня. Особенности татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак” Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”</p>	Беседа Игра Презентация Творческая мастерская	Познавательная Игровая Исследовательская Художественное творчество
<p>5. Народный танец. (2ч) Особенности татарского народного танца. Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.</p>	Беседа Игра Просмотр видеофильма Творческая мастерская	Познавательная Игровая Художественное творчество Исследовательская

<p>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа (7ч) Традиции и обычаи татарского народа. Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник Сабантуй. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган. Знакомство учащихся с историей возникновения праздников. Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. “Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа.</p>	<p>Беседа Праздник Презентация Конкурс рисунков Просмотр видеофильма “Аулак эй” Инсценировка праздника “Аулак өй” Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар”</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Исследовательская Игровая</p>
<p>Раздел 7. Тайны родного языка.(4ч.) Знание алфавита татарского языка: правильное название букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”.</p>	<p>Беседа Игра «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». «Подбери нужные слова» Интеллектуальная игра “Счастливый случай”.</p>	<p>Познавательная Игровая</p>

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

№	Тема занятия	Количество занятий	Учет рабочей программы воспитания
Раздел 1. Устное народное творчество (12 ч)			
1	Устное народное творчество. Халык авыз ижаты	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

2	Жанры устного народного творчества. Халык авыз ижаты жанрлары.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
3	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	
4	Пословицы и поговорки. Мәкальләр һәм әйтемнәр	1	
5	Считалки. Скороговорки. Загадки. Табышмақлар, тизәйткечләр.	1	
6	Песни. Колыбельные песни. Жырлар. Бишек жырлары.	1	
7	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – сорнай, курай,быргы. Композиторы Р.Яхин, С. Садыкова, С. Сайдашев, Л. Батыр-Болгари	2	
8	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Правила народной игры.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
9	Произведения М.Джалиля Муса Жәлил әсәрләре	1	
10	Произведения Г.Тукая Габдулла Тукай әсәрләре	1	
11	Татарские народные сказки. Татар халык әкиятләре.	1	
Раздел 2. Особенности быта татарского народа (3 ч)			

12	Особенности быта татар. Татар көнкурешенең үзенчәлекләре	1	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
13	Интерьер татарской избы. Татар йорты интерьеры	1	-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
14	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные шейно-нагрудные украшения.		-
Раздел 3 Татарский костюм. (2ч)			
15	Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. Татар костюмы декоратив – гамәли сәгать төре буларак.	1	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
16	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Орнамент татар костюмының структур Элементы	1	- приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
17	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания	2	
Раздел 4. Национальная кухня (3ч)			
18	Национальная кухня.традиции и обычаи. Особенности татарской кухни. Милли кухня. Татар кухнясының үзенчәлекләре.	1	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
19	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов	1	- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
20	Рецепты приготовления блюд “Чак – чак”, “Очпочмак” .»Чәк – чәк», «Өчпочмак»ашлары эзерләү рецептлары	1	

Раздел 5. Народный танец(2ч.)			
21	Особенности татарского народного танца. Татар халык биюене н үзенчәлекләре.	1	-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений
22	Танец молодых красавиц “Апипа”. “Әпипә” яшь матур кызлар биюе	1	
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа (7 ч.)			
23	Традиции и обычаи татарского народа. Татар халкының горейф-гадәтләре	1	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
24	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1	
25	Национальные праздники Навруз, Сомбелә, Нардуган	2	
26	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.»Корбан бәйрәме», «Ураза гаите»дини бәйрәмнәре.	1	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
27	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй . “Каз өмәсе” - татар халкының горейф-гадәтләре. ”.“Аулак өй” бәйрәмен сәхнәләштерелү	2	
Раздел 7. Тайны родного языка (4 ч.)			
28	Тайны родного языка. Туган тел серләре.	1	- приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

29	Алфавит татарского языка. Татар теле әлифбасы.	1	- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
30	Игра «Подбери нужные слова». «Кирәкле сүзләре сайла»уены.	1	
31	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Йомгаклау дәресе. «Бәхетле очрак»интеллектуаль уены	1	-
Всего- 34 часа			

