

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СМСОШ имени  
В.Ф.Тарасова» Аксубаевского  
муниципального района РТ  
Протокол №1 от 28.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СМСОШ имени  
В.Ф.Тарасова» Р.Г.Шарафутдинов  
Введено в действие приказом № 189  
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Творчество татарского народа»**

наименование программы

**«Учение с увлечением»**

направление развития личности обучающегося

**5-6 классы**

для какого возраста (уровень, параллель, возраст)

Составитель: Мирзянова Назия Сантбурхановна, учитель родного (татарского) языка и литературы

ФИО педагога, должность

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

□ устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности:

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>1. Устное народное творчество (12 ч)</b> Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок. Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты. Знакомство, изучение, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с музыкальными инструментами быргы, сорнай, курай, с творчеством татарских певцов И. Шакирова, С. Фатхетдинова, татарских композиторов Р.Яхина, С.Садыковой. С.Сайдашева, Л.батыр-Болгари. Прослушивание выступлений татарских народных хоров. Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Знакомство с произведениями татарского поэта М.Джалиля Знакомство с произведениями татарского поэта Г.Тукая.	Беседа Диспут Просмотр сказки Инсценирование сказки	Познавательная Исследовательская Игровая Художественное творчество

Татарские народные сказки.		
<p><b>2. Особенности быта татарского народа (3 ч)</b>  Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.  Интерьер татарской избы.  Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.  Декоративно-прикладное искусство.  Знакомство детей с ювелирными украшениями татар, головными и шейно-нагрудными украшениями.</p>	<p>Беседа  Экскурсия  Конкурс рисунков  Творческая мастерская</p>	<p>Познавательная  Исследовательская  Художественное творчество</p>
<p><b>3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства (4ч)</b>  Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства как структурный элемент татарского костюма. История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка.  Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.  Познакомить учащихся с техникой вышивки полотенец, покрывала, скатерти. (Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтэй).</p>	<p>Беседа  Диспут  Творческая мастерская</p>	<p>Познавательная  Игровая  Исследовательская  Познавательная  Художественное творчество</p>
<p><b>4. Национальная кухня (3ч)</b>  Национальная кухня. Особенности татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.  Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов.  Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”  Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”</p>	<p>Беседа  Игра  Презентация  Творческая мастерская</p>	<p>Познавательная  Игровая  Исследовательская  Художественное творчество</p>
<p><b>5. Народный танец. (2ч)</b>  Особенности татарского народного танца.  Знакомство традиционной хореографией татарского танца.  Разновидности татарского танца.  Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.</p>	<p>Беседа  Игра  Просмотр видеофильма  Творческая мастерская</p>	<p>Познавательная  Игровая  Художественное творчество  Исследовательская</p>

<p><b>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа (7ч)</b>  Традиции и обычаи татарского народа.  Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник Сабантуй.  Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган.  Знакомство учащихся с историей возникновения праздников.  Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.  Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа.  “Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа.  Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа.</p>	<p>Беседа  Праздник  Презентация  Конкурс рисунков  Просмотр видеофильма “Аулак эй”  Инсценировка праздника “Аулак өй”  Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар”</p>	<p>Познавательная  Художественное творчество  Исследовательская  Игровая</p>
<p><b>Раздел 7. Тайны родного языка.(4ч.)</b>  Знание алфавита татарского языка: правильное название букв, их последовательность.  Различия русского и татарского алфавита.  Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка.  Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”.</p>	<p>Беседа  Игра «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».  «Подбери нужные слова»  Интеллектуальная игра “Счастливый случай”.</p>	<p>Познавательная  Игровая</p>

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

№	Тема занятия	Количество занятий	Учет рабочей программы воспитания
<b>Раздел 1. Устное народное творчество (12 ч)</b>			
1	Устное народное творчество. Халык авыз ижаты	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

2	Жанры устного народного творчества. Халык авыз ижаты жанрлары.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
3	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	
4	Пословицы и поговорки. Мәкальләр һәм әйтемнәр	1	
5	Считалки. Скороговорки. Загадки. Табышмақлар, тизәйткечләр.	1	
6	Песни. Колыбельные песни. Жырлар. Бишек жырлары.	1	
7	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – сорнай, курай,быргы. Композиторы Р.Яхин, С. Садыкова, С. Сайдашев, Л. Батыр-Болгари	2	
8	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Правила народной игры.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
9	Произведения М.Джалиля Муса Жәлил әсәрләре	1	
10	Произведения Г.Тукая Габдулла Тукай әсәрләре	1	
11	Татарские народные сказки. Татар халык әкиятләре.	1	
<b>Раздел 2. Особенности быта татарского народа (3 ч)</b>			

12	Особенности быта татар. Татар көнкүрешенең үзенчәлекләре	1	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
13	Интерьер татарской избы. Татар йорты интерьеры	1	-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
14	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные шейно-нагрудные украшения.		-
<b>Раздел 3 Татарский костюм. ( 2ч)</b>			
15	Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. Татар костюмы декоратив – гамәли сәгать төре буларак.	1	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
16	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Орнамент татар костюмының структур Элементы	1	- приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
17	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания	2	
<b>Раздел 4. Национальная кухня ( 3ч)</b>			
18	Национальная кухня.традиции и обычаи. Особенности татарской кухни. Милли кухня. Татар кухнясының үзенчәлекләре.	1	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
19	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов	1	- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
20	Рецепты приготовления блюд “Чак – чак”, “Очпочмак” .»Чәк – чәк», «Өчпочмак»ашлары эзерләү рецептлары	1	

<b>Раздел 5. Народный танец(2ч.)</b>			
21	Особенности татарского народного танца. Татар халык биюене н үзенчәлекләре.	1	-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений
22	Танец молодых красавиц “Апипа”. “Әпипә” яшь матур кызлар биюе	1	
<b>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа (7 ч.)</b>			
23	Традиции и обычаи татарского народа. Татар халкының горейф-гадәтләре	1	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
24	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1	
25	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	2	
26	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.»Корбан бэйрәме», «Ураза гаите»дини бэйрәмнәре.	1	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
27	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй . “Каз өмәсе” - татар халкының горейф-гадәтләре. ”.“Аулак өй” бэйрәмен сәхнәләштерелү	2	
<b>Раздел 7. Тайны родного языка (4 ч.)</b>			
28	Тайны родного языка. Туган тел серләре.	1	- приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

29	Алфавит татарского языка. Татар теле әлифбасы.	1	- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
30	Игра «Подбери нужные слова». «Кирәкле сүзләре сайла»уены.	1	
31	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Йомгаклау дәресе. «Бәхетле очрак»интеллектуаль уены	1	-
Всего- 34 часа			



